

Построение современной системы образования — одна из важнейших задач для нашей страны

ДОСЬЕ

Гульмира Кудайбердиева окончила Педагогический институт русского языка и литературы, а также Киргизский государственный университет имени Ишеналы Арабаева по специальности «юриспруденция». Государственный советник государственной службы 3 класса. Награждена Почетной грамотой правительства КР.

1988

Трудовую деятельность начала учителем в средней школе №20 города Фрунзе.

1989 – 2004

Республиканское базовое медицинское училище, преподаватель.

1994 – 2000

Департамент образования мэрии г. Бишкек, ведущий специалист, главный специалист.

2000

Проект Азиатского банка развития «Развитие системы образования КР», местный консультант.

2000 – 2002

Аппарат Жогорку Кенеша (парламента) КР, помощник депутата.

2002 – 2005

Аппарат Жогорку Кенеша КР, заместитель заведующего отделом по вопросам государственного устройства и законодательства.

2005 – 2008

Центр образования Октябрьского района г. Бишкек, директор.

2008 – 2010

Управление образования мэрии г. Бишкек, начальник.

2010 – 2012

Аппарат правительства КР, эксперт отдела образования и культуры.

2012

Ответственный секретарь Комиссии по вопросам образования, науки и культуры при президенте КР.

2012

Заведующая отделом социальной политики аппарата президента КР.

2015 – 2016

Вице-премьер-министр КР.

2016

Министр образования и науки КР.

КОМПЕТЕНТНО

Создавая будущее



О достижениях, инновациях, проблемах и реформах рассказывает министр образования и науки Гульмира Кудайбердиева.

автор / ИРИНА БАЛАКИНА

РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА: Как развивается система образования в республике?

ГУЛЬМИРА КУДАЙБЕРДИЕВА: Система образования наряду с семьей формирует в ребенке нравственные качества и закладывает ценности, которые становятся основой личности и определяют отношение к себе и к миру. Поэтому в последние годы в Киргизии повышенное внимание уделяется дошкольному воспитанию. Если в 2010 году охват им составлял всего 13 процентов детей в возрасте до семи лет, то в 2016 году — 21,4 процента от общего количества дошкольников.

Сейчас акцентируем внимание на дальнейшем развитии 480-часовой (годовой) программы дошкольной подготовки «Наристе». Прошли повышение квалификации все работающие с шестилетками педагоги. Благодаря введению «Наристе» только в 2016 году были подготовлены к школе около 138 тысяч детей. Следующим шагом является проведение оценки качества реализации программы. Ведь именно вложения — и финансовые, и социальные, и педагогические — в раннее развитие ребенка приносят в перспективе государству большие выгоды в виде более качественной подготовки специалистов и формирования ответственного гражданина.