

РГ: Что делается для качественной организации процесса обучения в школах?

ГК: Главные вопросы здесь фокусируются на содержании образования и эффективном обеспечении качества. Ведь именно среднеобразовательное учебное заведение формирует тот «культурный код», который позволяет выпускнику успешно адаптироваться в обществе и в профессии. Сегодня в 2218 школах республики обучаются 1174 682 ученика, и это самая массовая ступень в системе образования.

Принятые в 2014 и 2015 году государственный и предметные образовательные стандарты нацеливают учащихся на достижение конкретных результатов. Школа также стала более свободной и автономной, и этот процесс будет продолжаться. Например, изменяются учебные планы, идет профилизация образования в ряде школ, работают лицеи, гимназии, которые отвечают потребностям детей в более глубоком изучении различных предметов. Переход же к нормативному бюджетному финансированию дал школам больше возможностей саморазвития.

В то же время есть проблемы, с которыми наши школы сталкиваются на протяжении ряда лет, но которые мы постепенно решаем. В первую очередь — обеспечение детей учебниками, а педагогов — дидактическими материалами. В 2016 году удалось довести оснащенность школ учебниками до 79,6 процента в то время, как в 2010 году этот показатель достиг всего 62 процентов. В течение текущего года планируется подключить к Интернету 775 школ. Все школы также получают по два телевизора, подключаемых к цифровому образовательному каналу «Билим-Илим». Использовать на занятиях обучающие материалы также помогает Национальный репозиторий открытых образовательных ресурсов. Пока в нем 272 учебника и образовательных материала, и их можно бесплатно скачать на компьютер, планшет или телефон.

Не менее актуальным является решение вопросов школьной инфраструктуры, обеспечения безопасной образовательной среды, развития многоязычия. Только за прошлый год было капитально отремонтировано 98 школ, и в 2017-м эта работа продолжится. Министерству удалось добиться нормального отопления школьных зданий, прекратились отключения электроэнергии, что дало возможность не продлевать зимние каникулы, как было в последние два года.

В ближайшее время в рамках проекта «Развитие механизмов финансирования безопасности школьной образовательной среды в КР», поддерживаемого Европейским Союзом и реализуемого фондом им. К. Аденауэра в партнерстве с ЭД «Биом», начнется разработка комплексного стандарта безопасности школ.

РГ: Каков вклад специалистов министерства в совершенствование нормативно-правовой базы КР, над чем теперь идет работа?

ГК: Внесены изменения в закон «Об образовании», касающиеся разделения ответственности семьи и школы за безопасность детей (статья 27), а также усиления ответственности учителей за формирование безопасной и благожелательной к детям школьной среды (статья 29).

Готовятся поправки к статьям, касающимся высшего образования. В частности, будет законодательно закреплено, что бакалавриат является полноценным высшим образованием и бакалавры имеют право выбирать широкий спектр деятельности. Решаются также вопросы разработки нормативно-правовой базы для аккредитации вузов.

Намечена доработка «Концепции воспитания школьников и учащейся молодежи КР до 2020 года». В этом документе будут обозначены задачи воспитания уважения к Отчизне, приобщения к родному языку и культуре, освоения духовных ценностей народов своей страны и мира, реализации личностного потенциала.

РГ: Как развивается в стране профессиональное образование?

ГК: Основная задача здесь заключается в адаптации систем подготовки кадров в профициях, колледжах и вузах к требованиям рынка труда. Мы ведем большую работу, направленную на привлечение работодателей в составы аттестационных комиссий, в процесс разработки учебных программ, в организацию студенческих практик. Включаются работодатели и в проведение независимой сертификации навыков выпускников.

В начальном профессиональном образовании внедряется ряд инновационных направлений, которые постепенно принимают системный характер. Радует развитие среднего профессионального образования — количество получающих его учащихся достигло почти 90 тысяч человек. Большинство выпускников колледжей (70,7 процента) уже в течение первого года после учебы находят себе подходящую работу, а по ряду специальностей трудоустройство составляет 100 процентов. Растет интерес к этому уровню образования и у работодателей, поскольку квалифицированные кадры среднего звена необходимы на всех предприятиях и в фирмах.

В системе высшего образования, вместе с тем, количество студентов сократилось с 230 до 199 тысяч. Мы работаем над повышением качества образования и снижением коррупции в этой сфере. Одним из важных механизмов здесь является ОРТ, по результатам которого абитуриенты (в 2016 году — 52039 человек) зачисляются на грантовые и контрактные места на все формы обучения.

Министерство отвечает за развитие вузовской науки в стране, а также является координатором работы 49 научно-исследовательских структур. Все они выполняют свыше 143 научных программ и проектов по 8 наиболее актуальным для страны направлениям исследований. Ведь не случайно считают, что именно образование в XXI веке является сферой, где создается интеллектуальный капитал нации.

проект

В чем успех партнерства

Участие общественности важно для продвижения реформ



Эксперт проектов ЕС Биргит Ветцель (слева) и председатель общественного совета МОН КР Айнура Тентиева единодушны в оценке реформ.

ОДНИМ ИЗ ЗАЛОГОВ УСПЕХА РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРАВУ СЧИТАЕТСЯ АКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОФИЛЬНОГО ВЕДОМСТВА С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА. СВОЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ СФЕРЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ ВНОСИТ ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ (ОС) МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ (МОН) КИРГИЗИИ, С ЧЛЕНАМИ КОТОРОГО РЕГУЛЯРНО ПРОВОДЯТ ВСТРЕЧИ РУКОВОДСТВО И СОТРУДНИКИ МОН.

автор / ИЛИАНА СОНИНА

— Такой формат сотрудничества способствует более эффективному выявлению проблем в общем деле, — говорит председатель общественного совета Айнура Тентиева. — Появилась возможность успешней продвигать гражданские инициативы, добиваться лучших результатов при осуществлении реформ. Ведь порой даже сами участники процесса не имеют полного представления о главной цели и значимости реализации той или иной перспективной идеи. Значительную помощь нам оказывают эксперты проекта «Стимулирование и мониторинг реформ в сфере образования в КР», который реализуют фонд им. К. Аденауэра и экологическое движение «Биом» при финансовой поддержке Европейского Союза. Благодаря проекту члены ОС вместе со специалистами министерства побывали почти во всех регионах республики и узнали много полезного от отечественных и зарубежных экспертов в области образования и педагогической науки.

— Участие в проекте позволяет общественности быть в курсе событий, своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию, действовать разумно и целесообразно, — комментирует эксперт проектов ЕС Биргит Ветцель. — Поэтому поддержка деятельности общественного совета МОН КР является неременным условием при внедрении передовых идей в рамках многолетней помощи Европейского Союза киргизстанским коллегам.

Новые возможности сотрудничества откроет и стартовавший в феврале 2017 года следующий проект фонда им. К. Аденауэра в партнерстве с экологическим движением «Биом» — «Развитие механизмов финансирования безопасности школьной образовательной среды». Финансирование проекта также будет осуществляться Европейским Союзом.

— Реализация намеченных задач по созданию безопасной среды обучения во всех регионах республики поэтапно рассчитана до июня 2019 года, — резюмирует одна из координаторов этого проекта Биргит Ветцель. — Планируется участие сотрудников городских и районных отделов образования, представителей администраций учебных заведений, учителей, активистов общественных организаций, самих школьников и их родителей. Мы также намерены привлечь преподавателей профильных вузов, институтов и центров повышения квалификации педагогических кадров. Будет создана межведомственная рабочая группа, в состав которой войдут представители МОН и министерства финансов, минздрава и МЧС Киргизии, налажены контакты с известными экспертами национального и международного уровней, в том числе из России, Германии и других европейских стран.